

Муниципальное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр детского и юношеского творчества»

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МОУ ДО «ЦДЮТ»  
Протокол № 3 от 14 апреля 2025

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 54 от 17.04.2025

## **Краткосрочная дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности**

### **«В память о боевой славе»**

**Уровень программы:** ознакомительный

**Срок реализации программы:** 8 часов

**Возрастная категория:** от 7 до 15 лет

**Состав группы:** до 30 человек

**Форма обучения:** очная

**Вид программы:** краткосрочная

**Программа реализуется на бюджетной основе**

Разработана: педагогом  
дополнительного образования  
Сердюковым Алексеем Юрьевичем

Луга  
2025

## ВВЕДЕНИЕ

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения - сегодня одна из актуальных задач государства, общества и образовательных учреждений нашей страны.

Система гражданско-патриотической работы в Муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» (далее МОУ ДО «ЦДЮТ») включает в себя систему, комплекс мероприятий по формированию гражданских и патриотических чувств и сознания обучающихся. Гражданско-патриотическое воспитание должно быть плановым, системным, постоянным и одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности.

Регулярные специально организованные развивающие занятия по гражданско-патриотическому воспитанию детей 7-15 лет будут способствовать наиболее эффективному развитию мышления и патриотического сознания у обучающихся.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Направленность программы** – социально-гуманитарной направленности, по функциональному предназначению – учебно-познавательная, по форме организации - групповая, по времени реализации – краткосрочная.

Программа реализуется в группах на базе школьных учреждений педагогами МОУ ДО «ЦДЮТ», предназначена для детей 7-15 лет.

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная программа туристско-краеведческой направленности «В память о боевой славе» разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р об утверждении «Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.12.2020 № 61573 «Об утверждении СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устава и локальных актов МОУ ДО «ЦДЮТ».

## АКТУАЛЬНОСТЬ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ

Программа основывается на современных требованиях модернизации системы образования и ориентирована на эффективное решение актуальных проблем патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения подростков.

Посредством обучения по данной программе учащиеся вовлекаются в социальные отношения через отношение к героическому прошлому России, обществу, между детьми, педагогами и родителями, через психологический климат в коллективе. Всё это должно способствовать формированию здоровой личности обучающихся.

«В память о боевой славе» – это своеобразный оживший кабинет истории, позволяющий испытывать чувства сопричастности к происходившим событиям, сопереживать участникам событий, тем самым делает историю частью жизни обучающихся.

Формирование интереса к истории своего края и страны сейчас – важный элемент воспитания.

Ознакомление с историко-краеведческими маршрутами, их особенностями, правилами поведения способствует ознакомлению ребят с более широкой темой истории родного края и страны. Таким образом, посредством данной программы, учащиеся расширяют кругозор в области истории страны, военной истории, истории жизненного пути конкретного участника Великой Отечественной войны. Вместе с тем знакомятся с конкретным уникальным мемориальным объектом, посвященным партизанскому движению в годы Великой Отечественной войны.

В ходе реализации программы «В память о боевой славе» обучаемый соприкасается с историей имевших место событий на примере жизненного пути конкретного человека – одного из миллионов. Непосредственно посещая мемориальный комплекс, который сам по себе представляет познавательный интерес, знакомится с историей партизанского движения.

«В память о боевой славе» – форма исторического просвещения и воспитательной деятельности.

Главная задача программы «В память о боевой славе» – помочь человеку ощутить себя в контексте истории своей семьи, края, страны, ощутить свою сопричастность. Именно события воинской славы позволяют легче сопережить людям из прошлого, заставляют задуматься о причинах поведения людей в прошлом, их нравственных качествах и мотивах. Также это способствует формированию самостоятельной познавательной деятельности у подростков.

Еще одна важная задача программы «В память о боевой славе» – воспитание у человека культуры бережного отношения к истории своего края и страны. В современном мире это является необходимой составляющей всей культуры цивилизованного и ответственного члена общества.

**Отличительные особенности:** занятия проводятся и в условиях аудитории, и на мемориальном объекте, где лишены статичности, что способствует более качественному освоению программы и погружению в материал. Ознакомление с историей края и страны, и имевшими там место событиями.

## **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **Цель программы:**

Повышение уровня историко-краеведческой грамотности обучающихся.

### **Задачи программы:**

#### **Обучающие:**

- знакомство с краеведением, достопримечательностями, историей;
- знакомство с судьбами конкретных людей – наших земляков.

#### **Воспитательные:**

- воспитание бережного отношения к истории родного края и страны,
- воспитание желания сохранять исторические сведения.

#### **Развивающие:**

- развитие и укрепление психологического здоровья обучающихся.

## **Методическое обеспечение программы**

Образовательная деятельность осуществляется на основе деятельного подхода и дидактических принципов:

- принцип доступности;
- принцип связи педагогического процесса с жизнью и практической деятельностью;
- принцип сознательности и активности
- принцип систематизации (последовательное изложение материала);
- принцип наглядности;
- принцип единства воспитания, образования, обучения и творческой деятельности;
- принцип интеграции.

На занятиях используются следующие методы обучения:

- словесные (рассказ, объяснение, беседа);
- наглядные (наглядные пособия, схемы, таблицы, фотоматериалы)
- практические (выполнение практических работ)
- игровые методы.

### **Условия реализации программы**

#### **Материально-техническое обеспечение:**

Помещение, в котором занимаются учащиеся хорошо освещено. Кабинет оборудован партами, стульями в соответствии с государственными стандартами. При организации занятий соблюдаются гигиенические критерии допустимых условий и видов работ для ведения образовательной деятельности. В кабинете количество посадочных мест соответствует количеству присутствующих.

Необходимые материалы и инструменты: ноутбук, проектор, фотоматериалы

Методическое и дидактическое обеспечение:

- тематическое планирование;
- диагностический инструментарий;
- методические материалы (беседы, викторины и т.д.).

**Кадровое обеспечение:** преподаватели, имеющие высшее и среднее профессиональное педагогическое образование МОУ ДО «ЦДЮТ». Также к преподаванию могут допускаться учителя общеобразовательных учреждений, которые прошли аттестацию «На соответствие занимаемой должности».

**Особенности реализации:** программа является краткосрочной и реализуется в каникулярное время.

- Вводное занятие проводится в аудитории, либо в дистанционном формате. Возможен дистанционный формат проведения занятия. На занятиях используются фото, видео материалы, презентации, рисунки и другие источники информации. Следующее занятие и итоговое проводятся аналогичным образом.

- Занятие «Партизанская Слава» проводится на мемориальном комплексе «Партизанская Слава» в пределах Луги и Лужского района непосредственно. Таким образом, учащиеся становятся не только слушателями, но и действующими лицами. Возможно применение аудио- и видеоматериалов на мобильных устройствах, для дополнительной информации об объекте посещения.

**Условия набора и формирования групп:** По программе могут заниматься дети в возрасте 7-15 лет, не имеющие ограничений по здоровью для данной деятельности. В групповых занятиях могут участвовать дети с ОВЗ в соответствии с рекомендациями комиссии по ПМПК.

**Формы организации и проведения занятий:** форма организации занятий – групповая. Программа предусматривает разнообразные формы проведения занятий: занятия в учебном классе, на мемориальном объекте.

#### **Планируемые результаты программы:**

Личностные:

- воспитание бережного отношения к истории родного края и страны;
- развитие патриотических чувств;
- воспитание желания сохранять историю;
- воспитание нравственных качеств: доброты, отзывчивости, умения сопереживать;
- развитие и укрепление психологического здоровья.

Предметные

- получение знаний по истории страны, военной истории, краеведения

Метапредметные:

- расширение познаний в области краеведения, истории, географии;

- ознакомление с закономерностями и взаимосвязями исторических событий на территории родного края и их связями с событиями в истории страны.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля аттестации
		Всего	теория	практика	
1	Вводное занятие Цели изадачи. Правила поведения	1	1	-	Беседа
2	Капитан 2ранга Саксин.	2	2	-	Беседа
3	«Партизанская Слава»	3	1	2	Беседа
4	Итоговое занятие	2	-	2	Тест, опрос, викторина, игра.
ИТОГО		8	4	4	

### Содержание программы.

#### **Тема 1: Цели и задачи. Правила поведения.**

##### *Теория*

Знакомство с целями и задачами занятия, правилами поведения на занятиях и выездах.  
Инструктаж по технике безопасности.

**Формы контроля:** беседа

#### **Тема 2: Капитан 2 ранга Саксин.**

##### *Теория*

Обзор жизненного пути. Участие в боевых действиях Великой Отечественной войны.

**Формы контроля:** тест, опрос, викторина, игра

#### **Тема 3: «Партизанская Слава».**

##### *Теория*

Краткая история партизанского движения XIX века - 1930 год. Гражданская война в Испании, партизанское движение, капитан Стаинов. "Рельсовая война".

##### *Практика*

Мемориал "Партизанская Слава". Обзор: Партизанское движение в Ленинградской области 1941-1942 в годах, партизанское движение в Ленинградской области 1942-1944 года, испанские партизаны. Освобождение Оредежа. Освобождение Луги. День партизана и подпольщика.

**Формы контроля:**

- тест, опрос, викторина, игра.

#### **Тема 4: Итоговое занятие.**

##### *Практика*

**Формы контроля:**

- тест, опрос, викторина, игра.

## Информационные источники. Список литературы

- Константинов Туристско-краеведческая деятельность учащихся в системе дополнительного образования детей. – М., 2001.
- Саксин И.М. Оглядываясь назад... – Санкт-Петербург, ООО «Типография Феникс», 2014. – 37 с.
- Хрисанфов В.И. Лужский край в 1941-1945 годах. Часть 1 / В.И. Хрисанфов. – Луга : Издательство Голубева, 2015. – 172 с. – (Серия «История Лужского края»)
- Хрисанфов В.И. Лужский край в 1941-1945 годах. Часть 2 / В.И. Хрисанфов. – Луга : Издательство Голубева, 2015. – 188 с. – (Серия «История Лужского края»)
- [ru.wikipedia.org/wiki](http://ru.wikipedia.org/wiki)

**Памятка для занятия по технике безопасности и правилам поведения.**

**ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ПАРКОВОЙ ЗОНЕ И ПРИЛЕГАЮЩИХ ТЕРРИТОРИЯХ.**

1. В целях сохранения парков, музеев, заповедников (далее культурные объекты) как особо ценного объекта культурного наследия народов Российской Федерации и его надлежащего использования на территории культурных объектов и прилегающих территориях (в границах землеотвода) запрещается:

- 1.1. Въезжать на территорию на автотранспорте без специального пропуска.
- 1.2. Ездить по территории на велосипедах и мотоциклах.
- 1.3. Заходить за ограждения на территории и в помещениях парковых павильонов, закрытых для посещения.
- 1.4. Залезать на статуи и ограждения.
- 1.5. Проносить оружие, огнеопасные, взрывчатые, ядовитые, пахучие и радиоактивные вещества, колющие и режущие предметы.
- 1.6. Использовать пиротехнические средства без специального разрешения.
- 1.7. Купаться в прудах и озерах, загорать на газонах.
- 1.8. Отлавливать и уничтожать рыбу, певчих и водоплавающих птиц, диких животных.

Нарушать места обитания всех видов фауны, умышленно причинять беспокойство, разорять гнезда и норы.

- 1.9. Ходить по газонам и устраивать на газонах пикники, разжигать костры.
- 1.10. Уничтожать, ломать и наносить раны деревьям, кустарникам, собирать дикорастущие цветы, ягоды, плоды, грибы, рубить хвойные новогодние ели, похищать цветы с клумб.
- 1.11. Поджигать сухую траву, кучи листьев, скошенную траву и лесную подстилку, порубо остатки.
- 1.12. Засорять территорию бытовыми и другими отходами, засорять пруды, озера и прибрежную территорию водоемов;
- 1.13. Разрушать и портить (в т.ч. и наносить надписи и рисунки) павильоны, малые архитектурные формы (урны, скамейки, парковые диваны) и другие сооружения.
- 1.14. Разрушать и портить мосты (в т.ч. навешивать замки на перила, разрушать балясины)
- 1.15. Лазать по павильонам и другим парковым сооружениям.
- 1.16. Самовольно скашивать траву, заготавливать еловый лапник, веники, колья и другие материалы

из деревьев и кустарников.

- 1.17. Сооружать палатки, шатры, шалаши и др. на парковых территориях.
  - 1.18. Торговать сувенирной и любой другой продукцией, проводить экскурсии и распространять билеты, осуществлять иную коммерческую деятельность без согласования с администрацией;
  - 1.19. Гадать посетителям на картах и устно и прочее;
  - 1.20. Заниматься всеми видами художественной самодеятельности;
    - музицировать на музыкальных инструментах в коммерческих целях;
    - осуществлять несанкционированную профессиональную фото-, кино-, видеосъемку
    - проводить массовые мероприятия без письменного согласования с администрацией.
2. Каждый посетитель обязан соблюдать установленные Правила поведения на территории культурного объекта.

3. Лицо, причинившее вред и материальный ущерб культурному объекту, возмещает его в сумме, оцененной экспертной комиссией. В случае несогласия лица возместить причиненный ущерб культурный объект осуществляет свое требование в судебном порядке.

4. Использование изображений любых объектов культурного объекта, полученных во время фото- и видеосъемки, в коммерческих целях возможно только на основе Договора с культурным

объектом.

5. Контроль за выполнением настоящих Правил осуществляют работники культурного объекта. В случае нарушения посетителем Правил поведения сотрудник службы охраны вправе сделать нарушителю замечание и потребовать прекратить противоправные действия. Если нарушитель не прекращает противоправное действие, он удаляется с территории культурного объекта. Удаление с территории культурного объекта производится сотрудниками ОВД, сотрудниками службы охран находящимися при исполнении служебных обязанностей

