

Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского и юношеского творчества»

Принята на заседании
педагогического совета
МОУ ДО «ЦДЮТ»
Протокол № 3
14 апреля 2025

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ № 54 от 17.04.2025

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная программа туристско-краеведческой направленности

«Поход по местам боевой славы»

Уровень программы: ознакомительный **Срок**
реализации программы: 8 часов **Возрастная**
категория: от 9 до 17 лет **Состав группы:** до 30
человек

Форма обучения: очная

Вид программы: краткосрочная

Программа реализуется на бюджетной основе

Разработана: педагогом
дополнительного образования
Исаевой Ириной Олеговной

Луга
2025

ВВЕДЕНИЕ

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения - сегодня одна из актуальных задач государства, общества и образовательных учреждений нашей страны.

Система гражданско-патриотической работы в Муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» (далее МОУ ДО «ЦДЮТ») включает в себя систему, комплекс мероприятий по формированию гражданских и патриотических чувств и сознания воспитанников. Гражданско-патриотическое воспитание должно быть плановым, системным, постоянным и одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности.

Регулярные специально организованные развивающие занятия по гражданско-патриотическому воспитанию детей 9-18 лет будут способствовать наиболее эффективному развитию мышления и патриотического сознания у воспитанников.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы - туристско-краеведческой направленности, по функциональному предназначению – учебно-познавательная, по форме организации - групповая, по времени реализации – краткосрочная.

Программа реализуется в группах на базе школьных учреждений педагогами МОУ ДО «ЦДЮТ», предназначена для детей 9-17 лет.

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная программа туристско-краеведческой направленности «По местам боевой славы» разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р об утверждении «Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.12.2020 № 61573 «Об утверждении СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устава и локальных актов МОУ ДО «ЦДЮТ».

АКТУАЛЬНОСТЬ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ

Программа основывается на современных требованиях модернизации системы образования и ориентирована на эффективное решение актуальных проблем здоровьесбережения и воспитания подростков.

Посредством обучения по этой программе учащиеся вовлекаются в социальные отношения через отношение к природе, обществу, между детьми, педагогами и родителями, через психологический климат в коллективе. Всё это должно способствовать формированию здоровой личности обучающихся.

Маршрут по местам боевой славы – это своеобразный оживший кабинет истории, позволяющий испытывать чувства сопричастности к происходившим событиям, сопереживать участникам событий, тем самым делает историю частью жизни обучающихся.

Формирование интереса к истории своего края и страны сейчас – важный элемент воспитания. Ознакомление с историко-краеведческими маршрутами (маршрутами по местам боевой славы), их

особенностями, правилами поведения способствует ознакомлению ребят с более широкой темой истории родного края и страны. Таким образом, посредством данной программы, учащиеся расширяют кругозор в области экологии, географии, биологии, истории.

Маршруты по местам боевой славы – это прогулочные маршруты различной протяженности, проложенные в связанных с военной историей местах. Таким образом, человек может соприкоснуться с историей имевших здесь место событий, посетить отдельные объекты, которые представляют познавательный интерес (музеи, памятники, информационные таблички) и ознакомиться с материальными объектами, связанными с данными событиями (здания, сооружения, окопы, траншеи, техника и предметы различной сохранности).

Маршруты по местам боевой славы – форма исторического просвещения и воспитательной деятельности.

Главная задача маршрутов по местам боевой славы – помочь человеку ощутить себя в контексте истории своей семьи, края, страны. Именно события воинской славы позволяют легче сопережить людям из прошлого, заставляют задуматься о причинах поведения людей в прошлом, их нравственных качествах и мотивах. Также это способствует формированию самостоятельной познавательной деятельности у подростков.

Еще одна важная задача маршрутов по местам боевой славы – воспитание у человека культуры бережного отношения к истории своего края и страны. В современном мире это является необходимой составляющей всей культуры цивилизованного и ответственного члена общества.

Отличительные особенности: занятия по большей части проводятся на воздухе, лишены статичности, дети находятся в постоянном контакте с природой, что способствует более качественному освоению программы и погружению в материал. Ознакомление с историей края и имевшими там место событиями.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

Повышение уровня историко-краеведческой грамотности обучающихся

Задачи программы:

Обучающие:

- знакомство с краеведением, достопримечательностями, историей маршрутов;
- умение ориентироваться на местности.

Воспитательные:

- воспитание бережного отношения к истории родного края и страны,
- желания сохранять историю.

Развивающие:

- развитие и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся;

Оздоровительная:

- прохождение пешего маршрута по местам боевой славы.

Методическое обеспечение программы

Образовательная деятельность осуществляется на основе деятельного подхода и дидактических принципов:

- принцип доступности;
- принцип связи педагогического процесса с жизнью и практической деятельностью;
- принцип сознательности и активности
- принцип систематизации (последовательное усложнение материала);
- принцип наглядности;
- принцип единства воспитания, образования, обучения и творческой деятельности;
- принцип интеграции.

На занятиях используются следующие методы обучения:

- словесные (рассказ, объяснение, беседа);
- наглядные (наглядные пособия, схемы, таблицы, просмотр видеоматериалов)
- практические (выполнение практических работ)
- игровые методы.

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

Помещение, в котором занимаются учащиеся хорошо освещено. Кабинет оборудован партами, стульями в соответствии с государственными стандартами. При организации занятий соблюдаются гигиенические критерии допустимых условий и видов работ для ведения образовательной деятельности. В кабинете не менее 30 посадочных мест.

Необходимые материалы и инструменты: ноутбук, проектор

Методическое и дидактическое обеспечение:

- тематическое планирование;
- диагностический инструментарий;
- методические материалы (беседы, викторины и т.д.).

Кадровое обеспечение: преподаватели, имеющие высшее и среднее профессиональное педагогическое образование МОУ ДО «ЦДЮТ». Также к преподаванию могут допускаться учителя общеобразовательных учреждений, которые прошли аттестацию «На соответствие занимаемой должности».

Особенности реализации: программа является краткосрочной и реализуется в каникулярное время.

- Вводное занятие проводится в аудитории, либо в дистанционном формате. Возможен дистанционный формат проведения занятия. На занятиях используется фото, видео, аудио материалы, презентации, рисунки и другие источники информации. Следующее занятие проводится аналогичным образом.

- Пешие маршруты по местам боевой славы проводятся в пределах Луги и Лужского района и рассчитаны на 7 часов. На пеших маршрутах можно использовать формат викторины, квестов, интерактивных заданий, а также элементы ориентирования по картам и схемам; таким образом, учащиеся становятся не только слушателями, но и действующими лицами. Возможно применение аудио- и видеоматериалов на мобильных устройствах, для дополнительной информации об объектах посещения.

Условия набора и формирования групп: По программе могут заниматься дети в возрасте от 9 до 17 лет, не имеющие ограничений по здоровью для данной деятельности. В групповых занятиях могут участвовать дети с ОВЗ в соответствии с рекомендациями комиссии по ПМПК.

Формы организации и проведения занятий: форма организации занятий – групповая. Программа предусматривает разнообразные формы проведения занятий: занятия в учебном классе, в парке, пеший маршрут на свежем воздухе.

Планируемые результаты программы:

Личностные:

- воспитывать бережное отношение к истории родного края и страны;
- развитие патриотических чувств;
- желание сохранять историю;
- воспитывать нравственные качества: доброту, отзывчивость, умение сопереживать;
- развитие и укрепление физического и психологического здоровья.

Предметные

- умение ориентироваться на местности;
- обладание умениями и навыками, необходимые для прохождения пеших маршрутов по

местам боевой славы.

Метапредметные:

- расширение познаний в области туризма, краеведения, географии, биологии, экологии;
- познакомить с закономерностями и взаимосвязями исторических событий на территории родного края и их связями с событиями в истории страны, взаимодействием и взаимозависимостью природы, общества и человека.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля аттестации
		Всего	теория	практика	
	Вводное занятие Цели и задачи. Правила поведения	1	1	-	Беседа
	Краеведение. Места боевой славы Луги и Лужского района	4	2	2	Тест, опрос, викторина, игра
	Ориентирование на местности и пешеходный туризм	3	-	3	Тест, опрос, викторина, игра, квест
ИТОГО		8	3	5	

Содержание программы.

Тема 1: Цели и задачи. Правила поведения.

Теория

Знакомство с целями и задачами занятия, правилами поведения на занятиях и выездах.

Инструктаж по технике безопасности.

Формы контроля: беседа

Тема 2: Краеведение: Места боевой славы Санкт-Петербурга и Ленинградской области

Теория

Обзор мест и событий военной истории Ленинградской области и Санкт-Петербурга.

Практика

Знакомство с достопримечательностями, историей выбранного маршрута. Основные принципы и смысл. Территория Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Обзор района маршрута.

Формы контроля: тест, опрос, викторина, игра

Тема 3: Ориентирование на местности и пешеходный туризм.

Теория

Карты и условные знаки. Основные правила ориентирования. Выбор, составление маршрута и его особенности. Протяжённость маршрута. Виды препятствий на маршруте и способы их преодоления

Практика

Ориентирование на местности по картам и навигатору. ОТС – определение точки стояния. Знакомство с информационными щитами на маршруте. Прохождение маршрута.

Формы контроля:

- тест, опрос, викторина, игра, квест.

Информационные источники. Список литературы

- Константинов Туристско-краеведческая деятельность учащихся в системе дополнительного образования детей. – М., 2001.
- Уховский Ф.С. Уроки ориентирования. – М., 1996.
- Алексеев С.В., Груздева Н.В., Муравьев А.Г., Гущина Э.В. Практикум по экологии: Учебное пособие. – М., АО МДС, 1996
- Александр Твардовский, «Василий Теркин», любое издание 1942-2022гг.

Памятка для занятия по технике безопасности и правилам поведения.

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ПАРКОВОЙ ЗОНЕ И ПРИЛЕГАЮЩИХ ТЕРРИТОРИЯХ.

1. В целях сохранения парков, музеев, заповедников (далее культурные объекты) как особо ценного объекта культурного наследия народов Российской Федерации и его надлежащего использования на территории культурных объектов и прилегающих территориях (в границах землеотвода) запрещается:

- 1.1. Въезжать на территорию на автотранспорте без специального пропуска.
- 1.2. Ездить по территории на велосипедах и мотоциклах.
- 1.3. Заходить за ограждения на территории и в помещениях парковых павильонов, закрытых для посещения.
- 1.4. Залезать на статуи и ограждения.
- 1.5. Проносить оружие, огнеопасные, взрывчатые, ядовитые, пахучие и радиоактивные вещества, колющие и режущие предметы.
- 1.6. Использовать пиротехнические средства без специального разрешения.
- 1.7. Купаться в прудах и озерах, загорать на газонах.
- 1.8. Отлавливать и уничтожать рыбу, певчих и водоплавающих птиц, диких животных.

Нарушать места обитания всех видов фауны, умышленно причинять беспокойство, разорять гнезда и норы.

- 1.9. Ходить по газонам и устраивать на газонах пикники, разжигать костры.
- 1.10. Уничтожать, ломать и наносить раны деревьям, кустарникам, собирать дикорастущие цветы,

ягоды, плоды, грибы, рубить хвойные новогодние ели, похищать цветы с клумб.

- 1.11. Поджигать сухую траву, кучи листьев, скошенную траву и лесную подстилку, порубо остатки.

1.12. Засорять территорию бытовыми и другими отходами, засорять пруды, озера и прибрежную территорию водоемов;

- 1.13. Разрушать и портить (в т.ч. и наносить надписи и рисунки) павильоны, малые архитектурные

формы (урны, скамейки, парковые диваны) и другие сооружения.

- 1.14. Разрушать и портить мосты (в т.ч. навешивать замки на перила, разрушать балясины)

- 1.15. Лазать по павильонам и другим парковым сооружениям.

- 1.16. Самовольно скашивать траву, заготавливать еловый лапник, веники, колья и другие материалы

из деревьев и кустарников.

- 1.17. Сооружать палатки, шатры, шалаши и др. на парковых территориях.

1.18. Торговать сувенирной и любой другой продукцией, проводить экскурсии и распространять билеты, осуществлять иную коммерческую деятельность без согласования с администрацией;

- 1.19. Гадать посетителям на картах и устно и прочее;

- 1.20. Заниматься всеми видами художественной самодеятельности;

- музицировать на музыкальных инструментах в коммерческих целях;

- осуществлять несанкционированную профессиональную фото-, кино-, видеосъемку

- проводить массовые мероприятия без письменного согласования с администрацией.

2. Каждый посетитель обязан соблюдать установленные Правила поведения на территории культурного объекта.

3. Лицо, причинившее вред и материальный ущерб культурному объекту, возмещает его в сумме, оцененной экспертной комиссией. В случае несогласия лица возместить причиненный ущерб культурный объект осуществляет свое требование в судебном порядке.

4. Использование изображений любых объектов культурного объекта, полученных во время фото- и видеосъемки, в коммерческих целях возможно только на основе Договора с культурным

объектом.

5. Контроль за выполнением настоящих Правил осуществляют работники культурного объекта. В случае нарушения посетителем Правил поведения сотрудник службы охраны вправе сделать нарушителю замечание и потребовать прекратить противоправные действия. Если нарушитель не прекращает противоправное действие, он удаляется с территории культурного объекта. Удаление

территории культурного объекта производится сотрудниками ОВД, сотрудниками службы охраннаходящимися при исполнении служебных обязанностей.

