



ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

АДМИНИСТРАЦИЯ
ЛУЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

От 18 октября 2024 г. № 3494

Об утверждении Положения
о работе с одаренными детьми,
проявившими выдающиеся
способности и таланты
в дополнительном образовании
в Лужском муниципальном
районе Ленинградской области

В соответствии с Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ленинградской области, утвержденными распоряжением Правительства Ленинградской области от 29.07.2019 № 488-р «О персонифицированном финансировании дополнительного образования детей в Ленинградской области» (в ред. распоряжения Правительства Ленинградской области от 11.02.2022 № 84-р), Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», администрация Лужского муниципального района постановляет:

1. Утвердить Положение о работе с одаренными детьми, проявившими выдающиеся способности и таланты в дополнительном образовании в Лужском муниципальном районе Ленинградской области, согласно приложению к настоящему постановлению.

2. Учреждениям дополнительного образования Лужского муниципального района руководствоваться Положением о работе с одаренными детьми, проявившими выдающиеся способности и таланты в дополнительном образовании в Лужском муниципальном районе Ленинградской области, при выдаче сертификатов категории «Дети, проявившие выдающиеся способности в возрасте от 5 до 18 лет».



3. Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя главы администрации Лужского муниципального района по социальным вопросам.

4. Настоящее постановление вступает в силу со дня подписания.

И.о. главы администрации
Лужского муниципального района



А.В. Голубев

Разослано: комитет образования, сектор ФМК, КФ, МКУ «Лужский ЦБУК», прокуратура.

УТВЕРЖДЕНО

постановлением администрации
Лужского муниципального района
от 18.10.2024 № 3494
(приложение)

ПОЛОЖЕНИЕ

о работе с одаренными детьми, проявившими выдающиеся способности и таланты в дополнительном образовании в Лужском муниципальном районе Ленинградской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о работе с одаренными детьми, проявившими выдающиеся способности и таланты в дополнительном образовании в Лужском муниципальном районе Ленинградской области (далее – Положение) разработано в соответствии с Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ленинградской области, утвержденными распоряжением Правительства Ленинградской области от 29.07.2019 № 488-р «О персонифицированном финансировании дополнительного образования детей в Ленинградской области» (в ред. распоряжения Правительства Ленинградской области от 11.02.2022 № 84-р) (далее – региональные правила), Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами формирования в электронном виде социальных сертификатов на получение муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» и реестра их получателей», утвержденными постановлением администрации Лужского муниципального района от 23.06.2023 № 2091 «О некоторых мерах правового регулирования вопросов, связанных с оказанием муниципальной услуги "Реализация дополнительных общеразвивающих программ" в соответствии с социальными сертификатами», Методическими рекомендациями по определению и установлению категорий сертификатов дополнительного образования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Ленинградской области в зависимости от уровня материальной обеспеченности семьи, статуса семьи и ребенка, а также от его успехов в учебной деятельности.

1.2. Работа с одаренными детьми ориентирована на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей.

2. Цели и задачи

2.1. Цель – создание условий для выявления, поддержки и развития



одаренных детей, обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

2.2. Задачи:

- выявление одаренных детей с использованием различных диагностик, определение типов одаренности обучающихся;
- разработка индивидуальных образовательных программ и индивидуальных маршрутов для дальнейшего педагогического сопровождения их в течение всего образовательного процесса;
- отбор средств обучения, способствующих развитию творчества, самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков;
- развитие разнообразных методов и форм стимулирования и мотивации одаренных детей.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Система работы с одаренными детьми в учреждениях дополнительного образования осуществляется посредством:

- выполнения положений, регламентирующих работу с одаренными детьми;
- разработки и внедрения индивидуальных образовательных маршрутов, образовательных программ для одаренных детей;
- проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- составления календарно-тематических планов;
- подготовки к творческим конкурсам, выставкам, соревнованиям, олимпиадам, спартакиадам муниципального, регионального и всероссийского уровней.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса по работе с одаренными обучающимися являются:

- педагоги дополнительного образования;
- обучающиеся учреждений дополнительного образования, проявившие выдающиеся способности и таланты в дополнительном образовании.

5. Принципы работы с одаренными обучающимися

- Индивидуализация обучения (наличие индивидуального плана обучения обучающегося).
- Принцип расширения образовательного пространства.
- Принцип комфортности в любой деятельности.
- Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации



способностей одаренных детей.

- Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности.
- Принцип индивидуализации и дифференциации обучения.
- Принцип создания ситуации успеха и уверенности.
- Принцип свободы выбора обучающимися дополнительных образовательных услуг, помощи наставничества.

6. Критерии определяющие уровень одаренности детей

6.1. К одаренным детям относятся обучающиеся:

- являющиеся победителями и (или) призерами заключительных (итоговых) этапов олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, перечень которых утверждается Министерством просвещения Российской Федерации, проведенных не ранее чем за 2 учебных года, предшествующих году получения сертификата рассматриваемой категории;

- являющиеся победителями и (или) призерами заключительных (итоговых) этапов мероприятий, включенных в перечень мероприятий для предоставления грантов, проведенных не ранее чем за 2 учебных года, предшествующих получению сертификата рассматриваемой категории, и (или) имеющие достижения в научной (научно-исследовательской), научно-просветительской, инженерно-технической, изобретательской, творческой и (или) физкультурно-спортивной деятельности, проводимой образовательной, научной или иной организацией, либо научный (научно-методический, научно-технический, научно-творческий) результат интеллектуальной деятельности, подтвержденный патентом, свидетельством, либо публикации в научном международном и (или) всероссийском издании, в том числе издании, индексируемом в международных базах данных (Web of Science, Scopus и др.).

7. Порядок проведения мониторинга по выявлению одаренных детей

7.1. Мониторинг по выявлению одаренных детей производится ежегодно с использованием различных диагностик: сбора, обработки и внесения сведений о достижениях обучающихся в ИС «Навигатор». Каждое подтвержденное достижение ребенка добавляет некоторое количество баллов достижений к его рейтингу. Количество баллов, которое плюсуется в результате достижения, зависит от следующих атрибутов:



7.1.1. Результат участия.

7.1.2. Параметры конкурса:

- уровень конкурса;
- форма конкурса;
- признак «Платное мероприятие»;
- признак «Мероприятия из официального реестра».

Баллы по разным направлениям одаренности рассчитываются и отображаются в модуле «Одаренные дети».

Модуль «Одаренные дети» содержит реестр детей с рейтингом, который рассчитывается на основе достижений детей.

7.2. Выдача сертификата из категории «Дети, проявившие выдающиеся способности в возрасте от 5 до 18 лет» осуществляется посредством информационной системы (рейтинговая система).

8. Права и обязанности педагогов дополнительного образования, осуществляющих работу с одаренными детьми

8.1. Права, обязанности и ответственность педагогических работников определяются их должностными инструкциями, Уставом учреждения и правилами внутреннего распорядка обучающихся.

8.2. Педагоги дополнительного образования несут ответственность перед детьми, их родителями (законными представителями) за качественную организацию образовательного процесса, за применение в образовательном процессе эффективных форм, методов, средств обучения, за несвоевременное и ненадлежащее исполнение своих функций.

9. Права и обязанности одаренных детей

9.1. Права, обязанности и ответственность обучающихся определяются Уставом учреждения и Правилами внутреннего распорядка обучающихся.

9.2. Дети, проявившие выдающиеся способности и талант, имеют право на получение сертификата дополнительного образования по категории «Дети, проявившие выдающиеся способности в возрасте от 5 до 18 лет», указанные в пункте 7.1 и 7.2 настоящего Положения.

9.3. Претендентами на получение сертификата указанной категории могут являться дети, данные о которых включены в государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности.

9.4. В случае если ребенок от 5 до 18 лет может быть отнесен к нескольким категориям детей, то одному ребенку выдается только один сертификат из перечня категорий сертификатов с определенным номиналом, установленным постановлением администрации Лужского муниципального района, с учетом выбора одной категории сертификата, произведенного родителем (законным представителем) ребенка или ребенком, достигшим возраста 14 лет.

10. Условия работы с одаренными детьми

10.1. Учреждения дополнительного образования Лужского муниципального района для осуществления образовательного процесса по программам дополнительного образования:

- создают максимально комфортные условия для развития личности;
- предоставляют необходимые помещения (учебные кабинеты, выставочные залы, спортивные залы);
- оснащают материально-техническую базу для осуществления образовательного процесса, индивидуальных занятий, проведения воспитательных и досуговых мероприятий.

11. Заключительные положения

11.1. Настоящее Положение регламентирует работу с одаренными детьми.

11.2. Данное Положение принимается на неопределенный срок.

11.3. Все изменения и дополнения в настоящее Положение оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.



